

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้
English for Communication and Learning Development

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.นิบัติมา การะมีแน
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.นิบัติมา การะมีแน 2. อ.คอลีเยาะ เจ๊ะโต 3. อ.ชีวลา บาดกลาง 4. อ.ยะพา เจะนี 5. อ.สมิทธิ์ วงศ์วิวัฒน์ 6. อ.ตรีนุช เกิดทองคำ 7. อ.จิตสุดา ละอองผล

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2560

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[20-508] พุธ 8:00 - 11:00	อ.คอลลีเยาะ เจ๊ะโต	สัตวศาสตร์
2			การจัดการ
3			การบัญชี
4			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5	[20-506] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.คอลลีเยาะ เจ๊ะโต	รัฐประศาสนศาสตร์
6	[20-504] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.นิบัทมา การมีแน	ภาษาอาหรับ
7		อ.นิบัทมา การมีแน	การบัญชี
8	[20-603] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.จิตสุดา ละอองผล	การศึกษาปฐมวัย
9	[20-604] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.นิบัทมา การมีแน	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา
10	[20-605] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ชีวลา บาดกลาง	การประถมศึกษา
11			การจัดการ
12	[20-508] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.สมิทธิ์ วงศ์วิวัฒน์	นิติศาสตร์
13	[20-504] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.นิบัทมา การมีแน	นิติศาสตร์
14	[20-508] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.นิบัทมา การมีแน	นิติศาสตร์
15	[20-408] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ตรีนุช เกิดทองคำ	เคมี
16			วิทยาการคอมพิวเตอร์
17	[20-408] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ยะพา เจะนิ	จุลชีววิทยา
18	[20-407] พุธ 8:00 - 11:00	อ.ยะพา เจะนิ	ชีววิทยา
19	[20-406] ศุกร์ 13:00 - 16:00	อ.ยะพา เจะนิ	ฟิสิกส์
20	[20-405] พุธ 9:00 - 12:00	อ.ยะพา เจะนิ	ชีววิทยา
21	[20-705] พุธ 9:00 - 12:00	อ.ชีวลา บาดกลาง	คณิตศาสตร์
22	[20-705] พุธ 13:00 - 16:00	อ.ชีวลา บาดกลาง	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
23	[20-706] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.ยะพา เจะนิ	คอมพิวเตอร์ศึกษา
24	[20-603] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.คอลลีเยาะ เจ๊ะโต	การตลาด

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนกา	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25
------------	-------------------	----------------------	------------------------	--

		รสอน		
1	introduction / tqf3 review basic information	3	3	-
2	chapter 1 small talk -This Weather - Do you have a job?	3	3	-
3	chapter 1 small talk - I study English because... - You should come.	3	3	-
4	chapter 2 your university - I'm a student. - Where I go to school - Which school do you go to?	3	3	-
5	chapter 2 your university - What's it like? - How much does it cost?	3	3	-
6	role playing	3	3	-
7	group presentation	3	3	-
8	quiz chapter 1-2	3	3	-
9	review before midterm examination	3	3	-
10	สอบกลางภาค			
11	chapter 3 A new place - From home to school - It's tiring. - How far?	3	3	-
12	chapter 3 A new place - The best apartment - I feel happy.	3	3	-
13	chapter 4 At home - A new apartment - A visit from a friend. - What's on the schedule?	3	3	-
14	chapter 4 At home - Talking about the weekend. - Everyday routines	3	3	-
15	chapter 5 before the trip - Thinking about a trip. - Deciding on a trip. - What could we do on the vacation.	3	3	-
16	writing postcard review before final examination	3	3	-
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

นักศึกษาสามารถเข้าใจเนื้อหาและสำนวนภาษาอังกฤษมากขึ้น

และยังสามารถสนทนาโดยการเลือกใช้ไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องเนื่องจากมีการฝึกปฏิบัติมากขึ้นรวมถึงการฟังงานที่ต้องนำเสนอมากขึ้นด้วย

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	1)ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตนที่ดีในสัปดาห์ที่ 1 โดยยึดถือเป็นข้อปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา 2)ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการมีวินัยตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบต่อนองและสังคมพร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาเข้าใจได้	✓		
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุภาพ	1)ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตนที่ดีในสัปดาห์ที่ 1 โดยยึดถือเป็นข้อปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา 2)ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการมีวินัยตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบต่อนองและสังคมพร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาเข้าใจได้	✓		
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	1)ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตนที่ดีในสัปดาห์ที่ 1 โดยยึดถือเป็นข้อปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา 2)ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการมีวินัยตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบต่อนองและสังคมพร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาเข้าใจได้	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	1)ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตนที่ดีในสัปดาห์ที่ 1 โดยยึดถือเป็นข้อปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา 2)ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการมีวินัยตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบต่อนองและสังคมพร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาเข้าใจได้	✓		
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1)ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตนที่ดีในสัปดาห์ที่ 1 โดยยึดถือเป็นข้อปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา 2)ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการมีวินัยตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบต่อนองและสังคมพร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาเข้าใจได้	✓		
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	1)การถ่ายทอดเนื้อหา บรรยาย 2)การสอบ	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	1)การถ่ายทอดเนื้อหา บรรยาย 2)การสอบ	✓		
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1)การถ่ายทอดเนื้อหา บรรยาย 2)การสอบ	✓		

ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1)การมอบหมายงานแปลที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันซึ่งนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต 2)การซักถาม	✓		
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	1)การมอบหมายงานแปลที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันซึ่งนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต 2)การซักถาม	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	1)ปลูกฝังและยกตัวอย่างคุณลักษณะของการใช้ทักษะการสื่อสารที่ดีเพื่อสามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้ 2)เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็นในทางที่ถูกในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและสถานการณ์ในสังคมปัจจุบันที่น่าจะเกิดประโยชน์ได้ 3)การมอบหมายงาน	✓		
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	1)ปลูกฝังและยกตัวอย่างคุณลักษณะของการใช้ทักษะการสื่อสารที่ดีเพื่อสามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้ 2)เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็นในทางที่ถูกในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและสถานการณ์ในสังคมปัจจุบันที่น่าจะเกิดประโยชน์ได้ 3)การมอบหมายงาน	✓		
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	1)ปลูกฝังและยกตัวอย่างคุณลักษณะของการใช้ทักษะการสื่อสารที่ดีเพื่อสามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้ 2)เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็นในทางที่ถูกในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและสถานการณ์ในสังคมปัจจุบันที่น่าจะเกิดประโยชน์ได้ 3)การมอบหมายงาน	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1)การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า 2)การร่วมอภิปราย	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	1)การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า 2)การร่วมอภิปราย	✓		
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	1)การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า 2)การร่วมอภิปราย	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	1)การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า 2)การร่วมอภิปราย	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

นักศึกษาควรได้รับการฝึกปฏิบัติด้านการฟังภาษาอังกฤษมากกว่านี้ โดยใช้โปรแกรมภาษาอังกฤษหรืออาจจะศึกษาด้วยตนเอง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	29
5	38
6	27
7	22
8	29
9	31
10	36
12	35
13	30
14	42
15	34
17	27
18	41
19	30
20	41
21	36
22	34
23	33
24	39

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม 8	7	24	4	14	6	21	3	10	7	24	1	3	1	3	0	0	0	0	0	0	0	
กลุ่ม 9	24	77	3	10	2	6	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
กลุ่ม 10	15	42	5	14	4	11	4	11	3	8	1	3	2	6	0	0	0	0	2	6	0	0
กลุ่ม 12	0	0	0	0	3	9	4	11	12	34	6	17	1	3	1	3	0	0	4	11	4	11
กลุ่ม 13	0	0	2	7	1	3	1	3	6	20	8	27	5	17	7	23	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 14	0	0	2	5	3	7	5	12	9	21	10	24	3	7	5	12	0	0	1	2	4	10
กลุ่ม 15	3	9	2	6	2	6	8	24	14	41	2	6	2	6	0	0	0	0	0	0	1	3
กลุ่ม 17	3	11	3	11	2	7	7	26	10	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	
กลุ่ม 18	2	5	4	10	7	17	15	37	12	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	
กลุ่ม 19	3	10	5	17	9	30	5	17	4	13	1	3	0	0	2	7	0	0	1	3	0	0
กลุ่ม 20	2	5	4	10	7	17	15	37	10	24	0	0	0	0	3	7	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 21	23	64	5	14	3	8	4	11	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 22	11	32	5	15	6	18	4	12	5	15	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0	1	3
กลุ่ม 23	4	12	5	15	11	33	9	27	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 24	1	3	0	0	2	5	1	3	4	10	7	18	19	49	0	0	0	0	0	0	4	10

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ใช้การทดสอบโดยการถามเนื้อหาเป็นรายบุคคล(ด้านความรู้) ใช้วิธีสังเกตการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน (ด้านคุณธรรมจริยธรรม)	- นักศึกษาส่วนใหญ่ตอบได้ - นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าห้องตรงเวลาและแต่งการเรียบร้อย

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเมนต์
1	<ul style="list-style-type: none"> สอนเข้าใจและมีกิจกรรมให้นักศึกษาทำร่วมกันในห้อง อาจารย์ สอนดีมากครับ อยากร่วมกับอาจารย์อีก
5	<ul style="list-style-type: none"> เป็นกำลังใจอาจารย์นะค่ะ คิดว่าน่าจะมีคนมาแสดงความเห็นในด้านความไม่พอใจเยอะ แต่หนูขอวิธีการสอนของอาจารย์ค่ะ สุ้นนะค่ะ อยากให้อาจารย์ฟังเหตุผลของนักศึกษาบ้างค่ะ
6	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ อาจารย์มีวิธีการสอนที่นำตื่นเต้น ต้องเตรียมก่อนเรียนอยู่เสมอ ทำให้เรากระตือรือร้นในการตอบคำถามเพราะเกณฑ์การให้คะแนนของอาจารย์ชัดเจนดีค่ะ ขอขอบคุณค่ะ ขอบเขตการให้คะแนนของอาจารย์มากค่ะ ละเอียด และยังให้อีกแค้นที่ได้นะคะแนนน้อย ได้มีโอกาสแก้ตัว ได้พยายามจนสำเร็จ มันเป็นเกณฑ์ที่ยุติธรรมจริงๆค่ะ ขอขอบคุณนะค่ะ อาจารย์สอนดีมาก ๆ ขอขอบคุณที่ให้ความรู้มากมาย หนูขอวิธีการสอนของอาจารย์ค่ะ เรียนสนุกมากและตื่นเต้นด้วยค่ะ ขอวิธีการสอนของอาจารย์มากเลยคะ ขอบมากคะวิธีการสอนของอาจารย์ทำให้ดิฉันกล้าแสดงออกและเข้าใจง่าย ขอวิธีการสอนของอาจารย์มาก เพราะได้ทำกิจกรรมภายในห้องทำให้หายกังวลเกี่ยวกับการเรียน ขอชื่นชมวิธีการสอนของอาจารย์ เพราะทำให้นักศึกษามีความกล้าในการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้มาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
7	<ul style="list-style-type: none"> อ.สอนสนุก เป็นกันเอง มีการเก็บคะแนนทุกคาบ ทำให้นักศึกษากระตือรือร้นในการเรียนที่ดี - - อ.สอนเก่ง เป็นกันเอง ให้นักศึกษาสนทนาโต้ตอบได้ดี มีคะแนนเก็บกันทุกคาบ ทำให้นักศึกษาสนุกกับการเรียน ถึงแม้ว่าไม่ใช่ภาษาที่นักศึกษาถนัด
8	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์สอนเข้าใจ และมีกระตุ้นพื้นฐานของนักศึกษา อาจารย์เป็นอาจารย์วิชาอังกฤษคนแรกที่ทำให้หนูอยากเรียนอังกฤษ ไม่เกลียดอังกฤษ และกล้าที่จะพูด ขอขอบคุณมากๆ ค่ะ อาจารย์สอนเข้าใจง่ายค่ะ ถึงหนูจะอ่อนอังกฤษแต่ก็ทำให้หนูชอบอังกฤษขึ้นค่ะ อาจารย์สอนสนุก ทำให้นักศึกษาไม่เครียด ไม่กดดัน เพราะวิชาภาษาอังกฤษเป็นที่รู้กันว่าเป็นวิชาที่นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ค่อยชอบ แต่พอได้เรียนกับอาจารย์หนูรู้สึกชอบวิชานี้มากค่ะ เรียนกับอาจารย์แล้วสนุก และเริ่มรู้สึกชอบกับวิชาภาษาอังกฤษ อ.สอนเข้าใจดี อธิบายเข้าใจง่าย ท - อาจารย์ใช้เทคนิคการสอนที่ดี ทำให้นักศึกษาสามารถเข้าใจได้ง่าย - มีแบบฝึกทำทุกครั้งระหว่างเรียนเพื่อทดสอบความเข้าใจของนักศึกษา า - เข้าใจ เป็นกันเองกับนักศึกษา ไม่เคร่งเกินไป □□ อาจารย์สอนได้เข้าใจมากและดีมากแต่อยากให้อ่านซ้ำๆ อาจารย์สอนได้เข้าใจ และสนุกมาก มีบ้างบางครั้งจะสอนเร็วไปนิดหนึ่งค่ะ แต่อาจารย์ก็จะเปิดโอกาสให้ถามได้ตลอด สอนเข้าใจ มีกลวิธีการสอนหลากหลายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น สวัสดิ์ค่ะ สำหรับวิชานี้เป็นวิชาที่เรียนแล้วสนุกสนาน เฮฮา อาจารย์มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา จึงทำให้เวลาเรียนรู้รู้สึกผ่อนคลาย อาจารย์ทำให้ภาษาอังกฤษที่ดูเหมือนจะยาก กลายเป็นภาษาอังกฤษที่เรียนแล้วเข้าใจง่าย และสนุกด้วยค่ะ ขอบการสอนของอาจารย์ค่ะ เนื้อหาครอบคลุม มีการสอดแทรกเนื้อหาที่นอกเหนือจากรายวิชา สอนสนุก ไม่น่าเบื่อค่ะ ดิฉันเรียนวิชานี้แล้วตื่นเต้นตลอดคาบเลย ทำให้ดิฉันมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนมากขึ้นค่ะ

9	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมากค่ะ • อาจารย์สอนดีมากค่ะ
10	<ul style="list-style-type: none"> • สนุกสนุก ไม่น่าเบื่อ ชอบค่ะ ...หวังAนะคะเนี่ย555 • อาจารย์สอนสนุกมากๆค่ะ เวลาอาจารย์สอนหนูนึกถึงคุณครูตอนมัธยมเลยคะ ลักษณะมาทางคล้ายๆกัน สอนเข้าใจเหมือนกันเลยคะ • อาจารย์สอนสนุกค่ะ หวังว่าเกรดคงไม่ยากนะคะ
12	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนเข้าใจดีค่ะ • ชอบอาจารย์มากค่ะ เพราะอาจารย์เข้าใจนักศึกษา • พูดช้าๆหน่อยเวลาสอนฟังไม่ทันละก็ช่วยตีความให้เข้าใจได้ง่ายด้วยค่ะ • เทอมนี้หนูไม่หวังเอคะ หวังซิววักขึ้นไป บีบีดีคะ มขอติดกับฮีนะคะ
13	<ul style="list-style-type: none"> • สอนดีมากคะ • ชอบเวลาอาจารย์สอนมาก • ชอบสไตล์การสอนของอาจารย์ จากที่หนูเป็นคนที่ไม่ชอบเรียนอังกฤษพอมาเรียนกับอาจารย์ เหมือนกับหนูเปลี่ยนเป็นคนละคนเลย จากที่ไม่ชอบ ไม่เป็นภาษาอังกฤษ กลายเป็นคนที่ชอบภาษาอังกฤษ กล้าที่จะออกไปอ่านหน้าชั้นเรียนแบบไม่กลัวว่าเดี่ยวเราจะอ่านผิด
14	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ใจดีครับ • อาจารย์สอนดีครับ
15	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ใจดีมากคะ
18	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนเข้าใจ ถามทีละคน ตื่นเต้นดีคะ • ชอบเวลาอาจารย์ถามตอบทีละคน ตื่นเต้นดีคะ
19	<ul style="list-style-type: none"> • อ.สอนดีมากคะ เข้าใจง่าย ชอบคุณอ.ด้วยนะคะที่สอนอย่างเต็มที่ • อาจารย์มีความเข้าใจถึงนักศึกษา สอนละเอียด ใส่ใจ นักศึกษาดีมากคะ • อาจารย์สอนดีมากคะ
20	<ul style="list-style-type: none"> • สอนแล้วเข้าใจเรียนแล้วมีความสุขใจดีแนะนำให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่ดี
21	<ul style="list-style-type: none"> • สอนแบบนี้ไปเรื่อยๆนะ อาจารย์เป็นอาจารย์ท่านหนึ่งที่สอนได้สนุกมาก นักศึกษามีส่วนร่วมเต็มที่ • อ.สอนเข้าใจ และมีความหลากหลายในการสอนในแต่ละครั้งคะ • อ.น่ารัก อ.ทำให้หนูเปลี่ยนทัศนคติจากคนที่ไม่ชอบภาษาต่างประเทศทำให้หนูเรียนแล้วเกิดความสุขสนุกสนาน • อาจารย์สอนดีมากคะ ชอบมาก ทำให้ภาษาอังกฤษไม่น่าเบื่อ รู้สึกอยากเรียน ชอบคุณอาจารย์มากคะ • อาจารย์ทำดีที่สุดมากเลยคะ ทำให้เข้าใจในบทเรียนและสนุก อยากให้อาจารย์คงมาตรฐานนี้ต่อไป • อาจารย์สอนสนุกคะ และตื่นเต้นทุกครั้งที่เราเรียน ทำให้กล้าที่จะออกเสียงภาษาอังกฤษมากขึ้น ถึงจะออกเสียงผิดบ้างอาจารย์ก็ไม่ได้อะไร ท้าให้กล้าที่จะออกเสียงมากขึ้นคะ • อาจารย์เป็นคนที่น่ารักมาก เข้าใจนักศึกษา และมีความเอาใจใส่นักศึกษาเป็นที่สุด :) • อาจารย์สอนดีคะ รู้สึกสนุกกับการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น • อาจารย์สอนดีมากคะ เรียนแล้วสนุก ไม่น่าเบื่อด้วยคะ • อาจารย์สอนดี มีความเข้าใจง่าย และสนุกสนานในการเรียน • ชอบการเรียนการสอนของอาจารย์มาก อาจารย์ทำให้หนูเปลี่ยนทัศนคติต่อวิชาเลย จากที่ไม่ชอบเปลี่ยนมาเป็นชอบ และหนูประทับใจมากที่อาจารย์จำชื่อนักศึกษาทุกคนได้ • ดีใจมากคะที่ได้เรียนกับอาจารย์ สนุกสนุกมาก ตื่นเต้นตลอดเวลาเรียน ทำให้กระตือรือร้นตลอด เมื่อเรียนวิชาของอาจารย์ ไม่เคยหลับในคาบได้เลยคะ • อาจารย์สอนให้เด็กมีความสุขกับการเรียน สอนให้เด็กไม่กลัวในการเรียนภาษาอังกฤษและสอนให้เด็กคิดว่าภาษาอังกฤษนั้นไม่ยากเลยคะ • อาจารย์สอนดีมากคะ เข้าใจง่าย
23	<ul style="list-style-type: none"> • รับผิดชอบดีแบบ ไมเคยรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เอาตัวเองเป็นจุดศูนย์กลาง พอนักศึกษาเสนออะไรในก็หาว่าเถียง
24	<ul style="list-style-type: none"> • อยากให้อาจารย์ให้ศัพท์ vocabularly ก่อนออกห้อง/ก่อนเข้าเรียน เพื่อให้มีศัพท์ความรู้คุ้นเคยกับคำศัพท์บ้าง

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	4.215	0.621	4.248	0.687

5	3.633	0.917	3.796	0.803
6	4.165	0.72	4.138	0.762
7	4.411	0.958	4.485	0.52
8	4.495	0.564	4.479	0.568
9	4.163	0.612	4.015	0.629
10	4.205	0.637	4.199	0.66
12	3.562	0.704	3.657	0.762
13	4.204	0.726	4.093	0.791
14	4.196	0.766	3.862	0.901
15	4.21	0.578	4.25	0.682
17	3.957	0.658	4.094	0.704
18	3.885	0.731	3.838	0.724
19	4.41	0.646	4.263	0.672
20	4.211	0.61	4.063	0.866
21	4.464	0.603	4.496	0.624
22	4.439	0.609	4.465	0.693
23	4.219	0.954	4.168	0.797
24	3.998	0.653	3.807	0.78

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ดีใจที่นักศึกษาส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีขึ้นกับการเรียนภาษาอังกฤษโดยสามารถนำความรู้ไปใช้และยังมีความมั่นใจกล้าแสดงออกมากขึ้นจากการทำกิจกรรมต่างๆร่วมกันในชั้นเรียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การจัดทำตำราที่มีเนื้อหาใกล้ตัวนักศึกษามากขึ้น	ยังไม่แล้วเสร็จ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	1. อ.นิปีทมา ภาวะมีแน

2. อ.คอสีย์เยาะ เจ๊ะโต
3. อ.ชีวลา บาดกลาง
4. อ.ยะพา เจะนี
5. อ.สมิทธิ์ วงศ์วิวัฒน์
6. อ.ตริษฐ เกิดทองคำ
7. อ.จิตสุดา ละอองผล

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จากการที่ได้มีการปรับจำนวนนักศึกษาต่อห้องให้มีจำนวนนวนน้อยลงทำให้เห็นถึงประสิทธิผลในการเรียนอย่างเห็นได้ชัด นักศึกษามีโอกาสฝึกปฏิบัติมากขึ้น อาจารย์ผู้สอนมีโอกาใกล้ชิดกับนักเรียนมากขึ้น ทำให้ทัศนคติด้านการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น มีเพียงบางจุดเท่านั้นที่ยังต้องปรับปรุงแก้ไข เช่นการประชุมหารือของอาจารย์ผู้สอนที่ควรมีความถี่ในการพบปะกันมากขึ้นเพื่อหาข้อสรุปในการปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้ใกล้เคียงกันมากที่สุด

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.นิบัติมา การะมีแน

ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 2 พ.ค. 2560

ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.ตริษฐ เกิดทองคำ

ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 12 พ.ค. 2560